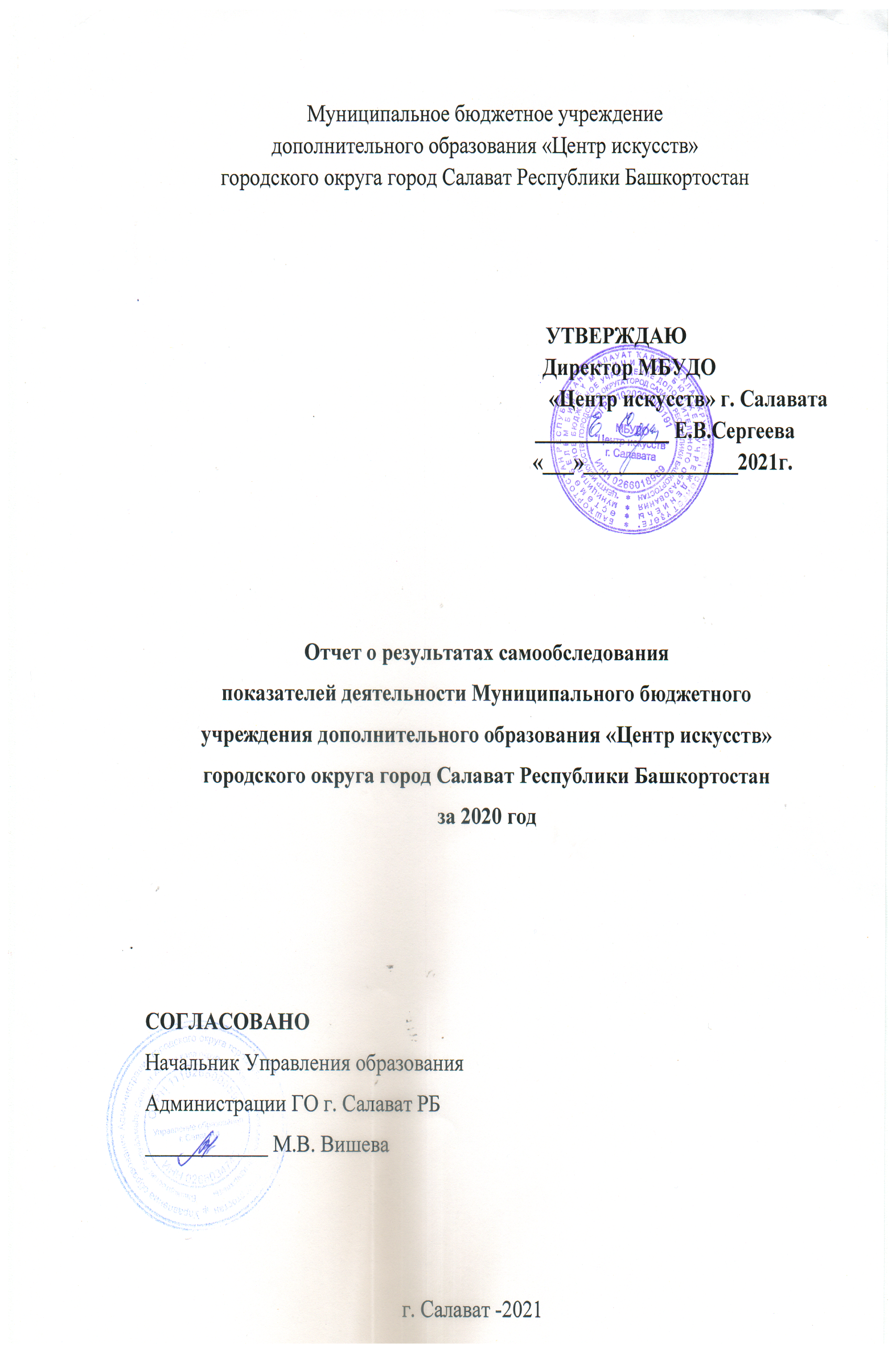
****

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр искусств» городского округа город Салават**

**Республики Башкортостан**

**Введение**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр искусств» городского округа город Салават Республики Башкортостан проводится в соответствии с:

-Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г.

№ 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Положением МБУ ДО «Центр искусств» г. Салавата «О проведении самообследования»;

-Приказом «О проведении самообследования МБУ ДО «Центр искусств» г.Салавата за 2020 календарный год» от 24.02.2021 г № 3.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности МБУДО «Центр искусств» г. Салавата по следующим направлениям:

-оценка системы управления МБУ ДО «Центр искусств» г. Салавата;

-оценка кадрового обеспечения;

-организация образовательного процесса;

-характеристика контингента обучающихся;

-результативность образовательного процесса;

-организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;

-оценка материально-технической базы

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр искусств» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация МБУДО «Центр искусств» г.Салавата

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 15.03.2021 г., а также размещен на официальном сайте МБУДО «Центр искусств» г. Салавата РБ.

1. **Аналитическая часть.**

**1.1. Информационная справка.**

*- Официальное наименование учреждения в соответствии с Уставом:*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр искусств» городского округа город Салават Республики Башкортостан

*-Сокращенное наименование: МБУДО «Центр искусств» г.Салавата РБ ( далее Учреждение)*

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении городского округа. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа город Салават Республики Башкортостан осуществляет Управление образования.

*- Тип учреждения:* учреждение дополнительного образования

*- Статус учреждения:* муниципальное бюджетное учреждение.

*-Лицензия* на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 0000362 серия 02Л01, выдана «17» декабря 2012 г., срок действия: бессрочная.

*-Устав:* Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр искусств» г. Салават, зарегистрирован 24.12.2015г.

*- Местонахождение:*

Юридический адрес: Республика Башкортостан, г.Салават, ул. Гафури, д. 41

Телефон/факс:8(3476) 35 – 71 – 48

Е-mail: palitra.00@mail.ru

Ф. И. О. директора: Сергеева Елена Владимировна

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная, дистанционная

***Цель и задачи*.**

Целью деятельности МБУДО «Центр искусств» г.Салавата является образовательная деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии.

- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного гражданско-патриотического воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

# 1.2 Система управления МБУ ДО «Центр искусств» г.Салавата

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной работе.

**1.3** **Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО «Центр искусств» г.Салавата**

В 2020 году педагогический коллектив МБУДО «Центр искусств» г.Салавата насчитывал 64 человека, из них – 6 внешних совместителей.

*Кадровый состав педагогических работников*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего (включая совместителей) | Категория | | | | Образование | | | Возраст | | |
| Высшая | I | Соотв. | Б/к | высш | С/сп | Друг | До 30  лет | 30-55  лет | Старше 55 лет |
| 64 | 39 | 19 | 4 | 2 | 49 | 15 | - | 3 | 50 | 11 |

*Аттестация педагогических работников в 2020 году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников, аттестованных в  2020 году | С высшей на высшую | С первой на высшую | На первую | На соответствие занимаемой должности |
| 17 | 9 | 2 | 5 | 1 |

*Информация по стажу работы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогических работников | Стаж до 5 лет | Стаж 6-29 лет | Стаж 30 лет и более |
| 64 | 3 | 43 | 18 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего имеющихся РФ | Всего имеющихся РБ | За последние 3 года РБ | За последние 3 года РФ |
| 1 | 2 | 0 | 0 |

*Звания, награды уровня Российской Федерации Республики Башкортостан*

Повышение уровня квалификации педагогических работников МБУ ДО «Центр искусств» г. Салавата проводится в следующих формах

* курсовое обучение на базе МБУ ДПО УМЦ г. Салавата;
* дистанционное курсовое обучение по вопросам дополнительного образования в ИРО РБ и других учреждениях;
* организация и участие в семинарах для педагогов дополнительного образования по профилю деятельности;
* организация и проведение творческих семинаров по профилю деятельности;
* организация и проведение мастер-классов, открытых занятий для педагогов дополнительного образования Учреждения, города.

*Информация о педагогических работниках, прошедших КПК*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема КПК | Кто проводил | Количество |
| 1 | «Технология разработки и применения электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности» | 2019  МБУ ДПО  «УМЦ» г. Салавата | 9 человек |
| 2 | «Защита детей от вредной информации» | Национальный открытый университет ИНТУИТ  г. Москва | 1 человека |
| 3 | «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» | Стерлит. филиал ФГБОУ ВО «БГУ» | 8 человек |
| 4 | «Освоение и применение Microsoft Offise Powerрoint.» | Международный педагогический портал «Солнечный свет» | 1 человек |
| 5 | «Microsoft Windows для начинающего пользователя» | Национальный открытый университет ИНТУИТ  г. Москва | 1 человек |
| 6 | «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» | Стерлит. филиал ФГБОУ ВО «БГУ» | 1 человек |
| 7 | «Основы обеспечения информационной безопасности детей! | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 1 человек |
| 8 | «[Технологии общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/381-tekhnologii-obshcheniya-dlya-pedagogicheskikh-rabotnikov-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-professionalnykh-standartov)» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 1 человек |
| 9 | «Организация и содержание образовательного процесса в условиях | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 1 человек |
| 10 | «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых» | Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя | 1 человек |
| 11 | «Ключевые компетенции цифровой экономики» | Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан» | 2 человека |
| 12 | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 4 человека |
| 13 | «Ключевые компетенции цифровой экономики» | АОО «Электронное образование Республики Башкортостан» | 2 человека |
| 14 | «Работа с одарёнными детьми в условиях загородного оздоровительного лагеря» | ИП Брежнев Ю.В. | 1 человек |
| 15 | «Работа в Microsoft Word 2007» | Национальный открытый университет ИНТУИТ  г. Москва | 1 человек |
| 16 | «Компьютерный видеомонтаж и анимация» | Национальный открытый университет ИНТУИТ  г. Москва | 1 человек |
| 17 | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» | ВЦПКиПП ООО «Информация и практика» | 1 человек |
| 18 | «Защита детей от вредной информации» | Национальный открытый университет ИНТУИТ  г. Москва | 1 человек |
| 19 | «Стратегическое развитие и нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений отдыха и оздоровления детей» | Фонд развития детских лагерей Учебно-консультационный центр | 1 человек |
| 20 | «Преподавание игры на клавишном синтезаторе. Аранжировка и организации ансамбля клавишных синтезаторов»  г. Волгоград | АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» | 1 человек |
| 21 | «Повышение финансовой грамотности для взрослого населения» | Национальный центр финансовой грамотности | 16 человек |
| 22 | «Всероссийских онлайн-курсов повышения квалификации преподавателей музыкально-теоретических дисциплин в НСМШ» | Новосибирская специальная музыкальная школа | 2 человека |
| 23 | «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организайии» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 1 человек |
| 24 | «Ключевые компетенции цифровой экономики» | АОО «Электронное образование Республики Башкортостан» | 2 человека |
| 25 | «Анализ двигательных действий, опираясь на знания физиологии и анатомии человека (подвижность суставов и как визуально выявить ошибки в технике)» | Творческое движение «ВДОХНОВЕНИЕ»  Организатор Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства | 1 человек |
| 26 | «Композиция и труд: что делать, если муза не летит?» | Творческое движение «ВДОХНОВЕНИЕ»  Организатор Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства | 1 человек |
| 27 | «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» | ООО «Высшая школа делового администрирования»  г. Екатеринбург | 1 человек |
| 28 | «Народно-сценический танец как вид хореографического искусства» | Творческое движение «ВДОХНОВЕНИЕ»  Организатор Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства | 1 человек |
| 29 | «Как правильно заниматься хореографией онлайн?» | Творческое движение «ВДОХНОВЕНИЕ»  Организатор Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства | 1 человек |
| 30 | «Имидж педагога и руководителя как публичного человека» | Творческое движение «ВДОХНОВЕНИЕ»  Организатор Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства | 1 человек |

Педагоги ежегодно принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

В январе 2020 года педагог дополнительного образования Гарипова Г.Р.. стала победителем в номинации «Творчество и успех» Городского конкурса «Педагог дополнительного образования -2020»

В 2020 учебном году педагоги участвовали в городском конкурсе профсоюзных творческих коллективов работников образования «Дорогами Победы», где коллектив «Центра искусств» стал Лауреатом I степени.

**1.4 Организация образовательного процесса**

***Нормативно-правовая основа деятельности.***

МБУДО «Центр искусств»г.Салавата является неотъемлемой частью образовательной системы города, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Законами и Указами Президента РФ;
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству. Содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Трудовым Кодексом РФ
* Уставом и другими локальными актами учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется:

-образовательной программой;

-дополнительными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными директором Учреждения;

-учебными планами;

-годовым календарным графиком;

-расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

В МБУДО «Центр искусств» г. Салавата в 2020 году реализовалось 36 общеразвивающих программ художественной направленности. Программы ориентированы на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид программы | Количество |
| 1 | Модифицированная | 36 |

Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.) Так же создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ Учреждения, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.

Наличие в Учреждении дополнительных образовательных общеразвивающих программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

***Организация образовательного процесса***

Учреждение работает в режиме полного дня (9.00 – 20.00), ежедневно, выходной день - воскресенье.

Время работы администрации МБУ ДО «Центр искусств» г.Салавата с 8.30 до 17.30, обеденный перерыв с 13.00 до 14.00.

Входная диагностика проводится в сентябре. Промежуточная аттестация – в ноябре, феврале и мае.

Итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели – 6 дней;

- продолжительностью учебной недели – 7 дней;

В 2020 году в связи со сложившейся ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-2019 была проведена корректировка расписания. Продолжительность одного занятия для обучающихся младшего школьного возраста составляла 30 минут, для остальных обучающихся – 35 минут.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором МБУ ДО «Центр искусств» г.Салавата. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

***Характеристика контингента учащихся:***

В МБУДО «Центр искусств» г. Салавата в 2020 году занималось 2650 учащихся. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст обучающихся** | **Количество человек** | **%** |
| 7-11 лет | 1643 | 62 |
| 11-13 лет | 610 | 23 |
| 14-16лет | 397 | 15 |

В Учреждении так же ведётся работа с детьми- сиротами и детьми, оставшиеся без попечения родителей, детьми из малоимущих семей. Всего работой охвачено 243 детей.

***Творческие направления МБУДО «Центр искусств» г.Салавата***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление | Объединение |
| 1 | Театральное | Образцовый театральный коллектив «Маски» |
| 2 | Художественное | «Волшебный мир искусства»  «Вдохновение»  «Арт-студия»  «Арт-позитив»  «Ступенька к творчеству»  «Арт-ИЗО» |
| 3 | Хореографическое | «Веснушки»  «Созвездие»  «Волшебный мир танца»  «Забава»  «Калинка»  «STARS»  «Ритм»  «Дружба.RU» |
| 4 | Музыкальное | «Волшебный микрофон»  «Звонкие клавиши»  «Сольфеджио»  «История музыки»  «Коллективное музицирование» |

# *Результативность образовательного процесса*

На основании Положения об аттестации обучающихся в МБУ ДО «Центр искусств» г. Салавата на всех направлениях проводится аттестация обучающихся с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков.

В конце 2019-2020 учебного года было аттестовано 100 % обучающихся творческих направлений. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень показали–48% обучающихся, средний уровень – 52 % обучающихся,

низкий уровень – 0 % обучающихся.

**1.5 Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность**

Воспитательная деятельность МБУДО «Центр искусств» г.Салавата осуществлялась в соответствии с планом. Он составлен в соответствии с республиканскими и городскими программами и планами.

Для формирования гражданственности и патриотизма, приобщения к духовным ценностям и традициям своего народа, родного края в течение года были организованы и проведены мероприятия, посвященные праздникам и памятным датам:

-Ко дню народного единства

- К 100-летию республики Башкортостан

-Ко дню защитника Отечества

-75-ой годовщине Победы в ВОВ

-Крымской весне

-Всероссийскому дню флага

В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех объединениях Центра искусств. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР.

Деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

1.Месячник гражданской защиты детей

2.Празднование памятных дат, организация выставок, конкурсов, просмотр фильмов

3.Проведение праздничных мероприятий и концертов, посвященных великим праздникам.

В связи с 75-ой годовщиной Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. в Центре искусств был проведен ряд мероприятий:

- оформлены тематические стенды;

- организован флешмоб;

-организованы онлайн выступления учащихся музыкального, хореографического и театрального направлений;

-организованы онлайн выставки работ учащихся художественного направления;

- учащиеся и педагоги приняли участие в онлайн-акции «Бессмертный полк»

В течение года учащиеся и педагоги проводили внеклассные мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда, победе на Курской дуге, обороне Сталинграда, организовали просмотр фильмов, конкурсы рисунков. В рамках духовно-нравственного воспитания в 2019-2020 учебном году реализовались следующие мероприятия:

-мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму (конкурс рисунков «Мы за мир», уроки мужества «Это забыть невозможно», беседа «Эхо Беслановской печали», конкурс рисунков «Земля без войны», тематические беседы «Есть ли в жизни место подвигу»)

-профилактический декадник по формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, экологической культуры и охраны окружающей среды, предупреждения ими табачных изделий и психотропных средств (День здоровья «Здоровому- всё здорово!», информационные беседы «Вся правда о наркотиках», «Снюс-новая опасность», «Скажи нет вредным привычкам», оформление информационных стендов, создание информационных буклетов);

-месячник по защите детей от информации, размещенной в сети Интернет, причиняющей вред их здоровью и развитию (оформление информационного стенда, цикл родительских собраний «В безопасности ли мой ребенок?», «Что мы знаем об Интернете?», внеклассные мероприятия «Интернет- всегда ли польза», «Как защитить себя от интернет-зависимости»)

-цикл внеклассных мероприятий «Что такое хорошо, что такое плохо», в рамках правовой недели «Подросток-закон-безопасность»

-мероприятия в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток несовершеннолетних, буллинге (цикл бесед «Жизнь прекрасна», оформление информационного стенда на тему «Психологическая помощь. Телефон доверия», внеклассные мероприятия «Если ты одинок», «Что мы знаем о буллинге», «Стоит ли молчать?», конкурс рисунков «Я счастлив, когда….», выездной пленэр «Жизнь прекрасна»

Так же проводились циклы мероприятий, посвященных:

* Дню Знаний
* Дню Народного единства
* Дню учителя
* Дню пожилых людей
* Дню театра
* Дню матери
* Всемирному дню борьбы со СПИДом
* Дню инвалида
* Международному женскому дню
* Дню космонавтики
* Дню семьи

Особое место в деятельности МБУДО «Центр искусств» занимает привлечение родителей в систему совместной деятельности для достижения общей цели – развития и здоровья детей, возрождения нравственной ценности семьи. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в Центре искусств созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, педагогов дополнительного образования, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. В течение учебного года при взаимодействии с родителями использовались самые разнообразные формы:

-индивидуальные беседы

-родительские собрания

-воспитательные мероприятия

-мастер-классы для родителей

-совместные праздники

-консультации по вопросам воспитательно-образовательного процесса

Информацию о занятиях, о деятельности Центра искусств дети и родители получают в период проведения целевых мероприятий: «День открытых дверей», выставок; из социальных сетей, СМИ, в результате общения с педагогами, друзьями, родителями. Также родители оказывают посильную помощь в материально-техническом оснащении объединений (пошив костюмов для танцевальных коллективов, выезд на пленэры, экскурсионные поездки) В этом учебном году спонсорскую помощь в поездке на конкурс оказали родители хореографических ансамблей «STARS», «Созвездие», «Калинка», «Дружба.RU»

Центр искусств ведёт большую работу по профилактике и предупреждению ДТП. В течение года, учащиеся принимали участие в конкурсах по знаниям правил безопасного движения, которые организовывал как город, так и само учреждение. («Безопасный переход», «Безопасный путь домой», «Засветись» и т.д). Регулярно проводятся внеклассные мероприятия, ведутся беседы с родителями. Итогом работы является то, что ни один ребенок, обучающийся в Центре искусств, не стал участником ДТП.

Неотъемлемой частью деятельности Центра искусств является организация и проведение мероприятий городского уровня. Традиционными мероприятиями стали «Волшебная страна искусств», «Проводы Масленицы», «Праздник цветов», были организованы и проведены мероприятия во время каникулярных Новогодних праздников, а также провел Центр искусств провёл городской «Бал принцесс» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Итог проведенных мероприятий – это создание благоприятной эмоциональной атмосферы для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности, ее физического совершенствования и формирования у детей и молодежи системы нравственных ценностей.

Одним из условий качества обучения и воспитания является вовлечение детей в конкурсно-творческую среду. Обучающиеся Центра активно участвовали в конкурсах, фестивалях детского творчества не только городского, но и республиканского, всероссийского и международного уровней:

Учащиеся и педагоги Центра искусств - победители и призеры Республиканских и зональных конкурсов и фестивалей, Всероссийских и Международных конкурсов детского и юношеского творчества (Приложение № 1). Участие учащихся и педагогов в различных конкурсах дает возможность определить уровень освоения детьми образовательных программ, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

Цель воспитательной системы МБУДО «Центр искусств» – развитие потребностей и природных задатков детей, их способности к самопознанию, социальному и индивидуальному творчеству.

Задачи воспитательной системы:

1. Развитие таланта, как особой ценности.

2. Осуществление в образовательно-воспитательном процессе личностно-ориентированного подхода к воспитанию.

3. Создание в Центре искусств условий для психолого-педагогической поддержки и активизации личностного роста и самоопределения учащихся.

Главная воспитательная задача –максимально поддержать ребенка в определении его и интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий, проблем, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная система Центра искусств, основанная на принципе гуманизма, призвана обеспечить многообразие видов творческой деятельности воспитанников для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального.

Важной особенностью функционирования Учреждения является

наличие разновозрастных творческих коллективов. В 2020 учебном году работали 25 творческих коллективов. Специфика жизнедеятельности этих коллективов строится на основе взаимопомощи, поддержки, взаимном обучении и коррекции деятельности и поведения. Особенности коллективной деятельности содействуют личностному росту каждого учащегося. Отношения ответственной зависимости наглядно убеждают в том, что коллективное творчество всегда приносит радость людям.

В Учреждении проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования 2020 года показали:

Качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) Центра в целом удовлетворены

в полной мере –91 % родителей

частично – 8%

не удовлетворены – 1 %;

- 90% родителей отметили, что МБУДО «Центр искусств» г.Салавата пользуется авторитетом в городе;

- 73 % родителей получают информацию о работе Учреждения со слов других родителей

-31,9 % родителей получают информацию о МБУДО «Центре искусств» г.Салавата из официального сайта учреждения;

- 85,7% детей ходят к нам с удовольствием;

- 89,7 родителей ответило: работа педагогов устраивает полностью;

-89,8% родителей устраивает качество получаемых детьми знаний и умений;

-83,3% родителей полностью осведомлены о работе детских творческих объединений;

- 46% родителей высказывают пожелания улучшения материальной базы (ремонт кабинетов, мебель и т.д).

Для ознакомления родителей (законных представителей) с деятельностью МБУ ДО «Центр искусств» г. Салавата в интернете имеется сайт http://www.artcenterslv.ru/

В Контакте создана группа https://vk.com/artcenterslv

Ведётся страница в Инстаграмм [https://instagram.com/centriskusstvg.salavat?igshid=d..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finstagram.com%2Fcentriskusstvg.salavat%3Figshid%3Dd20v039pw5k5&cc_key=)

**1.6 Материально-техническая база**

Для полноты учебно-воспитательного процесса в МБУДО «Центр искусств» г.Салавата создана богатая материально-техническая база. Кабинеты оборудованы аудио, видео аппаратурой, наглядными пособиями, музыкальными инструментами, что соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Создана методическая библиотека, фонотека, костюмерная для оказания помощи педагогам в подготовке к занятиям и выступлениям учащихся, что способствует реализации всех направлений деятельности Учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тип оборудования** | **Колличество** | **Кем используется** |
| 1 | Компьютер стационарный | 4 | Администрация Учреждения |
| 2 | Ноутбук | 7 | Администрация Учреждения |
| 3 | МФУ | 6 | Администрация Учреждения |
| 4 | Цифровое фортепиано | 1 | ПДО |
| 5 | Фортепиано | 44 | ПДО |
| 6 | Проектор,экран, цифровая видеокамера | 1 | ПДО |
| 7 | Швейная машина, утюг | 1 | Костюмер |
| 10 | Баян | 21 | ПДО, учащиеся |
| 11 | Аккордеон | 15 | ПДО, учащиеся |
| 12 | Духовые инструменты | 11 | ПДО, учащиеся |
| 13 | Гитара | 11 | ПДО, учащиеся |
| 14 | Гимнастические коврики | 300 | ПДО, учащиеся |
| 15 | Ноутбук | 5 | ПДО, учащиеся |
| 16 | Музыкальный центр | 19 | ПДО, учащиеся |
| 17 | Мольберт | 87 | ПДО, учащиеся |
| 18 | Стол для рисования песком | 6 | ПДО, учащиеся |
| 19 | Синтезатор | 4 | ПДО, учащиеся |
| 20 | Светильники | 10 | ПДО, учащиеся |
| 21 | Интерактивная доска | 1 | ПДО, учащиеся |
| 22 | Проектор | 2 | ПДО, учащиеся |
| 23 | МФУ | 3 | ПДО, учащиеся |
| 24 | Макеты, гипсовые тела, муляжи | 54 | ПДО, учащиеся |
| 25 | Костюмы для хореографического отделения | 1700 | ПДО, учащиеся |

**II. Показатели деятельности МБУДО «Центр искусств» г.Салавата РБ, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 2650 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | - |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 1643 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 13 лет) | человек | 610 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (14 - 16 лет) | человек | 387 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 2650/100 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 267/10 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 13/0,5 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 3/0,1 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 42/1,6 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1512 /57 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 210/8 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 262/9,8 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 523/19,7 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 517/15,5 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1042/39,3 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 110/4,1 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 185/6,9 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 334/12,6 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 413/15,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 403/15,2 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 110/4,1 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 68/2,6 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 134/5 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 91/3,4 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 8 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 8 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 64 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 49/76 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 49/76 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 15/23,4 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 15/23,4 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 62/97 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 39/61 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 19/30 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 3/4,7 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 18/28 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/4,7 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 11/17 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | - переподготовка  64/100 КПК |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 7/11 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 221 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 78 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |

1. **Результаты анализа показателей деятельности.**

МБУДО «Центр искусств» г.Салавата РБ – открытая социальная система и часть социокультурной среды города. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений города Салавата, организациями, семьями учащихся Учреждение строит на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

Анализ показателей работы указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует всем нормативным показателям и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов достижений учащихся. В Учреждении имеется ежегодный муниципальный заказ на образовательные услуги, сохраняются и развиваются традиции, постоянно укрепляется материально-техническая, методическая, информационная база.

МБУДО «Центр искусств» г.Салавата - постоянно развивающееся образовательное учреждение дополнительного образования детей, в жизни и деятельности которого находят отражение и применение, и новые педагогические технологии и новые приоритеты в образовательной политике. Но основной особенностью и традицией Центра искусств является целенаправленная педагогическая политика поиска, воспитания и обучения талантливых и одаренных детей.

По итогам самообследования следует продолжить работу:

-по совершенствованию системы методической работы, внедрению современных образовательных технологий для повышения качества образовательного процесса.

-по повышению качества программно-методического обеспечения образовательного процесса;

-по совершенствованию механизмов выявления и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности;

-по повышению конкурентоспособности организации за счет расширения информационного пространства

- по расширению круга социальных партнеров, активизации участия родителей в организации деятельности Учреждения